**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ 15.3.** (на морально-этическую тему)

1. Внимательно перечитай исходный текст.

2. Найди ответ на предложенный тебе вопрос: что это такое? (Человечность? Доброта? Мужество? Героизм?).

3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.

4. Подбери материал для первого аргумента:

— найди в тексте примеры, иллюстрирующие данное этическое понятие;

— помни, что надо объяснить, как проявляется *человечность (доброта, мужество, героизм*…) в конкретном случае;

— необходимо обязательно комментировать поступки героев, исходя из предложенного задания;

— не забывай указывать номера предложений, на которые ты ссылаешься;

5. Подумай над тем, какой материал ты возьмёшь в качестве второго аргумента:

— вспомни, сталкивался ли ты с этим понятием в собственной жизни, в жизни родителей, друзей;

— запиши свои воспоминания, но обрати внимание на то, что это должен быть не только пересказ («Друг сказал…», «Он сделал…»), но и анализ (почему было сделано!);

— обратись к своим знаниям (это тоже аргумент, основанный на жизненном опыте): вспомни о недавно прочитанной книге, о просмотренном фильме, об историческом факте…

6. И, конечно же, не забудь о выводе. Перечитай всё то, что написал, и сделай вывод, обобщив написанное.

**Композиция сочинения:**

1 абзац – толкование этического понятия, предложенного для размышления (определение + комментарий)

2 абзац – аргумент из исходного текста;

3 абзац – аргумент из жизненного опыта;

4 абзац – вывод.

Каждый последующий абзац должен содержать новую информацию

**Вопросы, которые волнуют выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** | **пример** |
| **Как начать?** | Дать толкование слова (+ комментарий ) | *Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми. Друзья делят одни интересы, помогают друг другу, стремятся сделать друг друга лучше.*  *Дружба — это отношения между людьми, основанные на уважении, доверии и полном взаимопонимании. Настоящий друг радуется вашим успехам или огорчается вашим неудачам.* |
| *Сострадание – это сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного. Сострадание обязательно должно быть действенным, должно проявляться в добрых поступках, в помощи нуждающимся.* |
| Начать с вопроса и ответа на данный вопрос | *Что такое человечность? На мой взгляд, человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту.* |
| Начать с небольшого рассуждения об актуальности и жизненности этого этического понятия | *Современный мир, к сожалению, наполнен злобой и агрессией, поэтому люди должны быть внимательнее и добрее друг к другу. Мне кажется, поэтому человечность, то есть доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям, так нужна сегодня.* |
| Начать с чьего - либо высказывания и его комментирования | *Что такое сострадание? На этот вопрос очень точно ответил русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский: «Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования». Думаю, человек не может называться человеком, если не способен на добрые поступки, на сочувствие…* |
| *Что такое человечность? На этот вопрос очень точно ответил немецкий философ Иммануил Кант: «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей». Лучше и не скажешь.* |
| *Что такое доброта? Чтобы ответить на этот вопрос, обращусь к словам Генри Дейвида, который сказал: «Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает». Действительно, такое качество, как доброта, вне времени: оно всегда будет необходимо людям.* |
| **Как связать вступление и аргументы?** | Можно связать вступление и аргументацию такими предложениями | *Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.* |
| *Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.* |
| *Попробуем разобраться в смысле этого этического понятия.* |
| *Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.* |
| *В подтверждение данного объяснения этического понятия обратимся к предложенному для анализа тексту и примерам, взятым из жизни.* |
| **Как ввести в сочинение аргументы?** | Есть несколько вариантов. Пробуй, что тебе больше понравится. Возможно, что ты придумаешь что-то своё. | Аргумент 1: *В качестве первого аргумента правильности высказанного тезиса возьмём предложение (№…)*  Аргумент 2: *В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое доброта (или что-то другое), мне хотелось бы привести пример из литературы (жизни).* |
| Аргумент 1: *Именно об этом и говорится в прочитанном тексте. Автор рассказывает нам о том, что…*  Аргумент 2: *Размышляя над вопросом, что такое «человечность», хочу рассказать о герое произведения… (случае из своей жизни).* |
| Аргумент 1: *В предложении №… говорится о том, что…*  Аргумент 2: *В подтверждение того, как я понимаю слово «человечность», приведу пример из литературы (жизни).* |
| Аргумент 1: *Начать аргументацию выше изложенного тезиса мне бы хотелось с примера из прочитанного текста.*  Аргумент 2: *Кроме этого, сошлюсь на собственный опыт.* |
| **Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?** | 1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:  - жизненная история, произошедшая с тобой, с твоим другом, с твоими родителями или знакомыми;  - жизненная история, произошедшая с каким-либо известным человеком;  2. Это обращение к прочитанной книге, посвящённой данной теме.  3. Это обращение к фильму, в котором раскрыта данная тема.  4. Это обращение к историческим фактам, которые ты знаешь.  5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению, посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать. | |
| **Как завершить сочинение?** | Вывод надо писать, обязательно используя речевые сигналы завершения работы. Это могут быть различные скрепы. | Думаю, мы убедились, что человечность – это, прежде всего, добрые поступки, которые помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. |
| Проанализировав два аргумента, мы пришли к выводу, что надо быть добрее, чтобы мир вокруг нас стал лучше. |
| Таким образом, проанализировав два аргумента, мы убедились, что добрые поступки, как та маленькая капля, что точит камень, могут служить делу добра и милосердия. |
| Всё сказанное убеждает нас в том, что … |
| Подводя итог сказанному, можно сделать вывод: человечность необходима в современном мире, потому что… |
| Итак, проанализировав два аргумента, мы убедились: добрые поступки, совершаемые нами, делают мир лучше. |

**Данная таблица подскажет вам,**

**как можно начать сочинение и что взять в качестве второго аргумента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возможные вступления** | | | **Примеры из жизни (аргумент 2)** |
| БЕСКОРЫСТИЕ  **(Что такое бескорыстие? Какого человека можно назвать бескорыстным?)** | | | |
| Что такое бескорыстие? Это отсутствие заботы о личной выгоде, жадности. | | | Смотри примеры по теме «Добро», «Доброта»  1. А.П.Гайдар «Тимур и его команда».  2. А.П.Платонов «Юшка»  3. М.Горький «Легенда о Данко» (любовь к людям, доброта, милосердие, терпимость, бескорыстие; Данко ради спасения людей жертвует своей жизнью)  4. Герой А. Платонова Юшка из одноимённого рассказа обладает душевной щедростью, большим сердцем, излучающим добро и любовь. Бескорыстно делится деньгами с совершенно чужой девушкой, помогает ей получить образование. |
| По мнению известного писателя М.Сервантеса, «бескорыстие — одна из самых похвальных добродетелей, порождающих славу добрую». Действительно, человек, совершающий бескорыстные поступки, пользуется уважением. Это добродетель, приносящая радость и тем, кто помогает, и тем, кому помогают. | | |
| ВЕРНОСТЬ **(Что такое верность?)** | | | |
| Верность — морально-этическое понятие, согласно [словарю С.И.Ожегова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%9E%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0): стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга | | | 1. Расскажи о верности друзей.  2. Расскажи о верности Родине.  3. Расскажи о верности влюблённых.  4. Вспомни о недавно прочитанной книге, в которой рассказывается о верности:  - верности любви - например, трагедия У.Шекспира «Ромео и Джульетта», стихотворение К.Симонова «Жди меня»,  - верности моральному долгу - повесть В.Быкова «Журавлиный крик»,  - верности солдатскому долгу, Родине - повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие». |
| Верность — это преданность кому-либо или чему-либо; это неизменность в своих обещаниях, словах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. Верность основана на [ответственности](http://harakter.at.ua/index/otvetstvennost/0-14), стойкости, честности, [смелости](http://harakter.at.ua/index/smelost/0-123), жертвенности. | | |
| ГЕРОИЗМ **(Что такое героизм?)** | | | |
| Героизм – это выдающийся поступок, подвиг во имя жизни других людей, независимости и процветания Родины. Герой бессмертен, потому что, как гласит русская пословица, «герой умирает однажды – трус тысячу раз». | | | 1. Вспомни о книге, в которой рассказывается о герое.  - Данко – герой рассказа «Старуха Изергиль»  М. Горького – совершает подвиг во имя людей. Ради их спасения вырывает из груди своё сердце и освещает путь к свободе.  - А.Т.Твардовский «Василий Теркин»  - М.Ю.Лермонтов «Бородино», «Песня про купца Калашникова»  - Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»  2. Вспомни о недавно просмотренном фильме, в котором рассказывается о герое.  3. Вспомни реальный случай из жизни о человеке, который поступил как настоящий герой.  - Маресьев Алексей Петрович - легендарный лётчик, Герой Советского Союза, прототип героя повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Сбитый в бою над оккупированной территорией, он три недели пробирался по лесам, пока не попал к партизанам. Потеряв обе ноги, герой проявил необычайную силу воли и вернулся в строй)  - Подвиг Александра Матросова вошел в историю Великой Отечественной войны и стал ярким примером настоящей доблести, любви к Родине и своему народу. Александр Матросов закрыл своей грудью огневую точку врага (дзот), и  путь для советских солдат оказался открытым.  4. Расскажи о своем родственнике, участнике Великой Отечественной войны. |
| Вы никогда не задумывались, что такое героизм? На мой взгляд, героизм – это выдающийся поступок, подвиг во имя жизни других людей, независимости и процветания Родины. | | |
| Смелым можно назвать поступок, который совершается во имя благородной цели. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, - это героизм. | | |
| ДЕТСТВО | | | |
| Детство – это самое важное и самое потрясающее время в жизни человека. | | | 1. Расскажи о себе, своём детстве, о самом ярком событии, которое останется в твоей памяти навсегда. Объясни, почему именно это событие ты запомнил.  2. Расскажи о повести М. Горького «Детство», проанализировав детские годы героя Алеши Пешкова.  3. Расскажи о повести Л. Н. Толстого «Детство», проанализировав детские годы Николеньки Иртеньева. |
| Детство – это беззаботное время, когда ты счастлив только от того, что рядом мама и папа, что не надо думать о том, что будет завтра. Всё, что окружает тебя, кажется родным и доброжелательным. | | |
| Детство… Это пора беспечного счастья, способность верить в чудо. Это способ познания мира и в то же время период взросления. | | |
| ДОБРО, ДОБРОТА **(Что такое доброта? или Что такое добро?)** | | | |
| Что стоит в истоке доброго поступка? Ответ один – милосердие, человеколюбие, которое существует с давних пор. Не случайно же Альберт Анатольевич Лиханов сказал: «У каждого времени – своя жестокость. А доброта одна на все времена». На мой взгляд, именно на милосердии, сострадании и стоит мир.  Доброта – это фундаментальное качество человека. Это способность совершать хорошие поступки. Добрый человек всегда отзывчив, милосерден и готов бескорыстно прийти на помощь.  Доброта – это помощь друг другу, поддержка близких, простейшие добрые слова пожилым людям, сострадание нуждающимся. Добрые люди всегда придут на помощь, не унизят и не оскорбят более слабых, помогут в трудную минуту.  ДОБРОТА – это умение радоваться удачам других, умение сопереживать, умение сочувствовать, умение прощать и просить прощения, умение сострадать. Доброта дает возможность становиться лучше самому и помогает стать лучше окружающим людям. | | | 1. Расскажи о докторе Лизе:  - настоящее имя – Елизавета Петровна Глинка;  - российский филантроп, то есть человек, занимающийся благотворительностью в помощь нуждающимся;  - врач-реаниматолог;  - исполнительный директор фонда «Справедливая помощь»;  - фонд оказывает материальную поддержку и предоставляет врачебную помощь умирающим онкологическим больным, малообеспеченным больным неонкологического профиля, бездомным;  - вывозила больных и раненых детей из Украины  - занималась гуманитарной помощью сирийцам  2. Расскажи о матери Терезе:  посвятила всю свою жизнь помощи людям, основала больницы для бедных и бездомных  3. Расскажи о благотворительном фонде «Подари жизнь»:  - соучредители Дина Корзун и Чулпан Хаматова;  - фонд существует с 2006 года;  - фонд помогает детям с онкологическими заболеваниями.  Каждый человек может перевести деньги на счёт фонда, чтобы спасти хотя бы одного ребёнка.  4. Расскажите об Антоне Павловиче Чехове.  Трудно перечислить всё, что было сделано этим удивительно благородным и безотказным человеком. Он хлопотал об устройстве в Москве первого Народного дома с библиотекой, о создании клиники кожных болезней и открытии первой в Крыму биологической станции, занимался строительством школ для детей крестьян, организовывал помощь голодающим в неурожайные годы... К списку его добрых дел можно прибавить еще и многолетнюю лекарскую службу, которую писатель нес с редкой самоотверженностью и его литературный труд. |
| ДРУЖБА **(Что такое дружба?)** | | | |
| Дружба – это обретение себя через другого. Друг поможет раскрыться в полной мере, с ним можно поделиться мыслями, впечатлениями. В трудную минуту друг окажется рядом и подставит плечо. | | | 1. Расскажи о своем друге и его помощи в трудную минуту  2. Расскажи о дружбе известных людей (например, о дружбе А.С.Пушкина и его лицеистских друзей – И.Пущина, А.Дельвига, В.Кюхельбекера)  Дружеское участие, дружеская поддержка для Пушкина – высшее проявление человечности, требующие мужества, воли, готовность исполнить свой долг.  В послании «И.И.Пущину», отправленному в Сибирь, Пушкин обращается к Пущину: «Мой первый друг, мой друг бесценный!» Поэт благодарит Пущина за «утешение», которое он подарил ему, посетив во время ссылки, и молит «святое провиденье» о том, чтобы луч лицейского братства рассеял мрак заточения Пущина.  3. Прочитай книгу о дружбе и поделись своими впечатлениями, связав с темой сочинения  - История о дружбе трех школьных, а затем и фронтовых товарищей - Роберта Локампа, Готтфрида Ленца и Отто Кестера - описана в книге Э.М.Ремарка «Три товарища».  Герои романа - это потерянное поколение немцев, вернувшихся с войны и обнаруживших, что у них нет ничего! Ни победы, ни дома, ни семьи! Именно дружба дает им силы жить и любить. И не просто дружба, а готовность к самопожертвованию во имя дружбы, ведь настоящей дружбы без этого не может быть. Горе одного становится горем всех. Каждый из друзей сделал все возможное, чтобы помочь другу в беде.  - В системе ценностей А. Сент-Экзюпери тема дружбы занимает одно из главных мест. Вместе с Маленьким принцем мы открываем для себя, что для настоящей дружбы нет препятствий, что основой дружбы являются взаимопони­мание и взаимоуважение, что друзья готовы помочь друг другу в трудной ситуации, готовы разделить и радость, и веселье, и успехи, что надо дарить другу свою душу и что «мы в ответе за тех, кого приручили». |
| «Дружба – это солнце, распахнувшее свои объятия». Вдумайтесь в эти слова: «солнце, распахнувшее …объятья», - сказал Андре Моруа. Действительно, друзья – это те, кто распахивает перед тобой душу, кого ты спокойно, без опаски впускаешь в свою судьбу, кто поможет, поддержит, на кого можно рассчитывать в трудную минуту. | | |
| В крепкой дружбе наша сила. (Р.Бёрнс)  Дружба – это взаимоотношения, основанные на доверии людей, готовности прийти на помощь в любую минуту.  В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу — все равно, что лишить мир солнечного света. (Цицерон)  В.П.Некрасов, русский писатель XX века, сказал: «Главное в дружбе – умение понять и прощать». Так и должно быть: только настоящий друг поймёт тебя, выслушает, а если ты оступился, поддержит и простит. | | |
| Дружба — личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях | | |
| ЗАВИСТЬ | | | |
| Давайте заглянем в словарь С.Ожегова и найдём определение слова «зависть»: *«*Зависть – это чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого». Значит, человек завидует тогда, когда видит, что у другого что-то получается лучше, что он более успешен… | | | 1. Вспомни, испытывал ли ты чувство зависти. Как ты чувствовал себя в этот момент (радовался ли жизни, друзьям, новым книгам или всё казалось чёрным и злым?). Подумай, наносит ли вред зависть человеку, который завидует.  2. Вспомни, была ли в твоей жизни ситуация, когда завидовали тебе. Как зависть отразилась на твоем настроении, на твоих отношениях с тем человеком, который завидовал. Обобщи то, что вспомнил.  3. Подумай над вопросом, можно делить зависть на чёрную и белую. Свой ответ аргументируй. Завидовал ли ты?  4. Вспомни «Сказку мёртвой царевне и о семи богатырях», написанную А.С.Пушкиным (зависть мачехи к подрастающей падчерице и её красоте). Проанализируй данную сказку и выскажи своё мнение к поступкам мачехи.  5. Вспомни трагедию А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери». Выскажи своё мнение к такому чувству, как зависть.  6. Вспомни библейскую притчу о Каине и Авеле. Проанализируй её. |
| «Зависть – яд для сердца». Этими словами Вольтера, философа-просветителя, я хочу ответить на вопрос, что такое зависть. Она разрушает человека, толкает его на страшные поступки, мешает ему жить с чистой совестью. Докажем правильность этого суждения, обратившись к жизненному опыту и предложенному нам для анализа тексту. | | |
| «Ненависть – активное чувство недовольства; зависть – пассивное. Нечего удивляться тому, что зависть быстро переходит в ненависть», - утверждал немецкий поэт И.Гёте. | | |
| Зависть – один из семи смертных грехов, ведущих к гибели души. Ведь, по мнению Периандра, греческого правителя, «как ржавчина съедает железо, так и зависть – душу». Мы должны бороться с этим чувством, помня о том, что оно опасно и для человека, которому завидуют, и для того, кто завидует… | | |
| КРАСОТА **(Как Вы понимаете значение слова «*красота*»?)** | | | |
| **Красота природы** | | | |
| Красота – это все [красивое,](http://tolkslovar.ru/k10495.html) [прекрасное,](http://tolkslovar.ru/p17619.html) все то, что достается эстетическое и нравственное наслаждение (Словарь С.И.Ожегова) | | | 1. Вспомни те моменты в твоей жизни, когда ты был поражен красотой природы (возможно, это твой первый приезд на море или первый поход в горы…). Опиши свои впечатления от увиденной красоты.  2. Красота русской природы в картинах художников-пейзажистов (И.И.Шишкин, И.К.Айвазовский, И.И.Левитан, В.Д.Поленов и др.)  Можете описать одну из картин или рассказать о своем впечатлении после встречи с картиной.  3. Восхищение красотой русской природы в стихотворениях С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета и др. Можете показать красоту природы на примере одного стихотворения. |
| «Красота́ — [эстетическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (непрактическая) категория, обозначающая совершенство, [гармоничное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) сочетание аспектов [объекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), при котором последний вызывает у наблюдателя [эстетическое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) наслаждение», - читаем мы в Википедии. | | |
| Желая определить, что же такое красота, мы представляем или красивого человека, или красивую картину, или прекрасный уголок природы. Само понятие красоты, думаю, субъективно: кому-то нравится одно, кому-то другое. Но если мы говорим о красоте природы, то тут, мне кажется, люди единодушны в оценках. Всем нравится восход или закат солнца, никого не оставит равнодушным водопад или ласковая морская волна… | | |
| **Красота человека** | | | |
| Что такое красота? Если говорить о красоте людей, то она проявляется в красоте души. | | | 1. Расскажи о человеке, который красив душой, так как совершает добрые поступки.  2. Подумай, какой человек тебе будет ближе – красивый, но злой или не очень красивый, но добрый. Почему? Отвечая на этот вопрос, приведи обязательно примеры.  3. Душевная красота человека оценивается прежде всего его поступками. Всегда были, есть и будут существовать люди, поступки которых заслуживают уважение. Хочу назвать всего два имени –  Серик Султангабиев и Сергей Солнечников. Оба на учениях, спасая людей, жертвуя собой, закрыли собой выпавшую из рук солдата гранату… Я не знаю, были ли они красивы внешне, но то, что души их прекрасны, - это бесспорно.  3. В произведении О.Уальда «Мальчик-звезда» рассказывается о мальчике, который был очень красив, но в груди у него было каменное сердце. Этот мальчик, самовлюбленный и жестокий, мнит себя чуть ли не богом: прекрасным и всемогущим. У него темная душа, но красивый внешний облик. Один раз он стал кидать в нищенку камнями. Эта нищенка оказалась его матерью. Один миг — и прекрасная внешность мальчика-звезды преобразилась, его внутренняя сущность вылезла наружу, превратив в мерзкого уродца. Только тогда понял парень свою ошибку, ушел из родных мест и стал скитаться по миру. Он всей душой жаждал отыскать свою мать и во что бы то ни стало добиться ее искреннего прощения. |
| О душевной красоте очень точно и ёмко сказал У.Шекспир: «Внешняя красота еще драгоценнее, когда прикрывает внутреннюю». Действительно, если человек не обладает внутренней красотой, его нельзя назвать красивым: только в соединении внешней и душевной красоты человек прекрасен. | | |
| …что есть красота  И почему её обожествляют люди?  Сосуд она, в котором пустота,  Или огонь, мерцающий в сосуде?  Н.Заболоцкий  На протяжении веков люди пытаются понять, что же такое красота. Красота – это, несомненно, то, чем мы восхищаемся. Но если мы говорим о красоте человека, то имеем в виду не только красоту внешнюю, но и душевную. Внешняя красота непостоянна: она подвержена влиянию времени. Внутренняя – навсегда. Именно красота души человека и освещает мир людей, живущих рядом. | | |
| МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ | | | |
| Мама… Ласковое, доброе слово. От него веет теплом и любовью. Материнская любовь – это источник жизни. Без матери, её поддержки человек может вырасти озлобленным и жестоким. Мать способна на всё ради своего дитя. | | | 1. Расскажи о своей маме, её заботливых руках, её ласковом голосе, её бессонных ночах, когда ты болел…  2. В стихотворении в прозе И.С.Тургенева «Воробей» мать птенчика не испугалась огромной собаки и, рискуя жизнью, ринулась на помощь своему детенышу, выпавшему из гнезда. Этот поступок показывает, как сильно она любит своего птенчика. И собака отступает – она признает силу материнской любви, сильнее которой нет ничего на свете. |
| МИЛОСЕРДИЕ **(Что такое милосердие?)** | | | |
| Вы когда-нибудь задумывались, что означает слово «*милосердие»*. Милое сердце – это доброе сердце, способное откликаться на чужую боль. | | | 1. См. выше тему «Добро. Доброта»  2. Прочитай рассказ Бориса Екимова «Ночь исцеления». В нём – пример милосердия. Любовью и добротой внук излечивает бабушку.  3. Прочитай рассказ А.Приставкина «Золотая рыбка».  4. Идеей милосердия проникнута повесть «Шинель» Н.В.Гоголя. Человек, «брат твой», может оказаться в очень затрудненном положении, попасть в беду, оказаться на грани голодной смерти. Титулярный советник Башмачкин, находясь в полном одиночестве, пережил страшные минуты отчаяния в случившемся с ним несчастье. Но никто не помог страждущему, никто не протянул руку помощи, ни от кого он не услышал даже простого доброго слова. Автор по-христиански сострадает этому несчастному, совершенно безобидному человеку и силою своего гения пробуждает наше сочувствие к нему. |
| Если заглянуть в словарь С.И.Ожегова, то мы прочитаем, что милосердие – это «готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия». | | |
| Милосердие – это основа нашей жизни. И в какое бы время мы ни жили, надо, чтобы люди были добры друг к другу. | | |
| МУЖЕСТВО **(Что такое мужество?)** | | | |
| Мужество – это великое чувство души, когда человек, забывая о себе, думает о спасении жизни других. | | | 1. Вспомни о недавно прочитанной книге, в которой рассказывается о мужестве русских солдат в годы войны.  В.Каверин «Два капитана» (Саня Григорьев дрался в Испании против фашистов, летал над Арктикой, героически сражался на фронтах Великой Отечественной войны, посвятил жизнь розыскам экспедиции капитана Татаринова и восстановлению правды)  2. Вспомни о недавно просмотренном фильме, в котором рассказывается о мужестве русских солдат в годы войны.  3. Вспомни реальный случай из жизни о человеке, который поступил мужественно, самоотверженно, спасая людей (на пожаре, при наводнении…).  4. Расскажи о своем родственнике, участнике Великой Отечественной войны.  5. В «Слове о полку Игореве» древнерусский автор восхищается доблестью и мужеством русских воинов. Подробно русским былинным богатырям, буй-тур Всеволод *«прыщет»* на врага своими стрелами, гремит *«о шеломы мечи харалужными».* Своим златым шеломом посвечивая, скачет он по полю брани, поражая врагов. Он весь поглощен и увлечен боем, в пылу сражения забывая обо всем.  6. Примером мужества может служить военный летчик Алексей Маресьев, герой Великой Отечественной войны. В бою был сбит немецким истребителем и восемнадцать суток по морозу пробирался к своим. Лишился обеих ног (ступней), но благодаря силе духа, стойкости, снова возвращается в строй. |
| Что такое мужество? Это та сила, которая есть в человеке. Именно она заставляет его совершать невозможное, преодолевать самого себя во имя великой цели – спасения людей, спасения Родины. | | |
| НАДЕЖДА **(Что может дать человеку надежду на будущее?)** | | | |
| Надежда - это самый оптимистичный способ понимания мира. | | | 1. Вспомни историю Ассоль, которая верила в чудо, надеялась, что в её жизни однажды все изменится (героиня повести А.Грина «Алые паруса»). |
| Надежда – это та соломинка, которая позволяет найти выход даже из самых сложных ситуаций. | | |
| Надежда – это состояние души, когда веришь, что всё будет хорошо, когда ждёшь от жизни только приятных сюрпризов. | | |
| НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР **(Что такое нравственный выбор?)** | | | |
| Нравственный выбор – это осознанно принятое человеком решение, это ответ на вопрос "Как поступить?": пройти мимо или помочь, обмануть или сказать правду, поддаться искушению или устоять. Делая нравственный выбор, человек руководствуется совестью, моралью, собственными представлениями о жизни. | | 1. Тема нравственного выбора затрагивалась во многих произведениях русской литературы, начиная со «Слова о полку Игореве», где князь Игорь  решает, несмотря на солнечное затмение и предостережения соратников, ехать на битву с половцами.  2. Нравственный выбор совершают и герои А.С.Пушкина.  а) Евгений Онегин, стремясь подразнить друга, ухаживает за невестой Ленского. Ленский в пылу ревности вызывает его на дуэль, чтобы, как ему кажется,  отстоять честь Ольги. После этого Онегин оказывается перед очень непростым выбором: с одной стороны, - дружба, с другой - мнение света, который осудил бы его отказ от дуэли. Евгений Онегин соглашается на поединок. Ленский погибает.  б) Татьяна влюбляется в Евгения Онегина. Эту любовь она проносит через всю жизнь, но пожертвовать счастьем мужа для любимого человека она не может. Татьяна объясняет свой отказ Евгению Онегину так:  Но я другому отдана;  Я буду век ему верна.  в) Маша Троекурова при встрече с Дубровским не соглашается сбежать вместе с ним, так как уже дала обещание хранить верность другому;  г) Петруша Гринев, невзирая на смертельную опасность, не присоединяется к мятежникам во главе с Пугачевым и вступается за осиротевшую Машу Миронову и др.  3. Александр Прохоренко корректировал авиаудары российских ВКС по позициям ИГИЛ у древнего города Пальмира в Сирии, когда был окружен террористами. Он не был готов умереть без боя и,  когда его уже вот-вот должны были схватить дикари ИГИЛ, вызвал огонь на себя, чтобы покончить и с врагами. Он был настоящим солдатом и не сдался в плен. Он сделал то, на что у многих не хватило бы смелости. Он сделал свой выбор. | |
| Нравственный выбор – это выбор между любовью и ненавистью, доверием и недоверием, совестью и бесчестием, верностью и предательством, а если обобщить, то это выбор между добром и злом. Он зависит от степени человеческой нравственности. | |
| Нравственный выбор, по-моему, это принятое человеком решение, как правильно поступить в той или иной ситуации. Оно основывается на понятии ДОБРА и ЗЛА и является показателем морально-этических установок человека:  большинство людей поступают так, как им позволяет их совесть. | |
| Это ситуация, в которой человеку приходится принимать или не принимать трудные для себя решения во благо другой личности или в соответствии со своими взглядами и убеждениями. | |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ **(Что такое ответственность?)** | | | |
| Мне кажется, ответственность – это способность человека отвечать за свои поступки, за их последствия. | | | 1. Расскажи о человеке, который умеет отвечать за свои поступки, умеет брать на себя ответственность. Это может быть учитель, друг, старший брат, отец, мать, друг отца, просто знакомый.  2. Проанализируй исторический пример безответственности:  Историки пишут о том, что турки смогли захватить Константинополь, пройдя через калитку, которую кто-то забыл закрыть.  3. Господина Н, героя повести Тургенева «Ася», можно назвать легкомысленным, безответственным, потому что он не захотел взять на себя заботу о другом человеке. Любовь Аси его «смущала». Он испугался своих чувств и порвал с любящей его девушкой отношения.  4. А. Куприн написал рассказ «Чудесный доктор», основан­ный на реальных событиях. Мерцалов, главный герой рассказа, измученный нищетой, готов в отчаянии покончить жизнь самоубийством, но с ним заговаривает оказавшийся рядом известный доктор Пирогов. Он помогает несчастному, и с этого момента его жизнь и жизнь его семьи изменяется  caмым счастливым образом. Эта история красноречиво говорит о том, что поступок одного человека может повлиять на судьбы других людей. |
| В народе говорят: «Взять на себя ответственность». Значит, «ответственность» - это умение отвечать не только за свои поступки, но и за принятые решения. | | |
| Ответственность — стремление выполнять взятые на себя обязательства, обещания, и готовность отвечать за результаты своих действий или бездействия. | | |
| ПРИЗВАНИЕ **(Что такое призвание?)** | | | |
| Призвание – это склонность к какому-то делу, профессии. | | | 1. Вспомни, кто из твоих знакомых всецело отдаёт себя работе. Это может быть знакомый врач, учитель, садовод и т.п. Может быть, кто-то из твоих знакомых всего себя посвящает выращиванию цветов… Расскажи об этом человеке.  2. См. РОДИНА о Николае Ивановиче Пирогове  3. См. ДОБРО Доктор Лиза, Мать Тереза  4. В.Каверин «Два капитана». Еще в школе Саню все называли капитаном, потому что он мечтал стать полярным летчиком. Уже тогда он готовил себя к этой профессии: занимался физической подготовкой, изучал строение самолета. |
| Вы знаете, мне кажется, что призвание – это любимое дело, которое доставляет человеку радость. | | |
| ПРИРОДА **(Как Вы понимаете значение слова «*природа*»?)** | | | |
| Природа — это живой окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии его проявлений. | | | 1. Расскажи о своем любимом местечке в лесу, на берегу, на морском побережье. Поделись своим восторгом от красоты природы.  2. Проанализируй своё душевное состояние, когда ты находишься в лесу, на полянке, на речке…  3. Подумай, как влияет природа на твоё душевное состояние (делает ли природа тебя добрее, спокойнее или она тебя раздражает и делает злым?). Подумай, почему это происходит. |
| Природа является «первым окошком в мир красоты», источником нравственной силы человека. | | |
| Задумывались ли вы, что слово «природа» состоит из двух частей: «при» и «род»? В Древней Руси Родом называли древнего бога, покровителя человечества. Значит, природа – это наш защитник, наш лекарь, источник нашей силы. | | |
| ПРЕДАННОСТЬ **(Что такое преданность?)** | | | |
| Как мне кажется, преданность – это верность своим друзьям. Она основана на любви и проявляется даже в самые трудные моменты жизни. | | | 1. Расскажи о своем верном друге.  2. Расскажи о верной дружбе твоего отца и его друга (мамы и её подруги…) |
| Преданность – это готовность человека пожертвовать собой ради друга, ради Родины. | | |
| РАВНОДУШИЕ (ЧЕРСТВОСТЬ) | | | |
| К сожалению, современный мир жесток, и люди живут в нём по принципу: «Моя хата с краю – ничего не знаю». Но мы должны понимать, что равнодушие опасно не только для общество, оно рикошетом бьёт и по равнодушному человеку: кто поможет ему в трудную минуту, если он сам никому не помогал? Думаю, вопрос риторический. | | | 1. Проанализируй слова Бруно Ясенского:  *Не бойся друзей: в худшем случае они могут предать!*  *Не бойся врагов: в худшем случае они могут убить!*  *Бойся равнодушных: они не убивают и не предают.*  *Но только с их молчаливого согласия*  *Происходит на Земле убийство и предательство!*  2. В рассказе «Тоска» А.П.Чехов поднимает проблему человеческого равнодушия. У извозчика Ионы Потапова умер единственный сын. Чтобы преодолеть тоску и острое чувство одиночества, он хочет кому-нибудь рассказать о своей беде, однако никто не желает его слушать, никому до него нет дела. И тогда Иона всю свою историю рассказывает лошади: ему кажется, что именно она выслушала его и посочувствовала горю.  3. Саша Григорьев, герой романа В.Каверина «Два капитана», несмотря на все трудности, которые выпали на его долю, не сломался под влиянием среды. Его не смог изменить тот жестокий мир, который сложился вокруг него. Казалось бы, одиночество, голодные годы, потеря родителей да и вся обстановка в обществе должны были ожесточить Саню, сделать его равнодушным к окружающим. На самом же деле, собственные боль и страдания сделали героя чутким к чувствам других людей. Этот человек умеет понимать окружающих. Душевная чистота и любовь ко всему миру делают Саню Григорьева, на мой взгляд, исключительным человеком. |
| Черствость души, равнодушие - это самая страшная болезнь на свете. | | |
| «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть», - писал А.П.Чехов. Действительно, чёрствый человек – «мертвый» человек, потому что он никому не приносит радости, ни к кому не проявляет сочувствия, ни с кем не общается бескорыстно. | | |
| РАДОСТЬ **(Что человеку приносит радость?)** | | | |
| «Радость лечит, а грусть калечит», - гласит русская пословица. Как хорошо сказано. Человек, умеющий радоваться, в любом событии найдёт позитивные моменты. С таким человеком легко общаться. Источник радости он видит во всём: в природе, его окружающей, в друзьях, в работе, в семье..  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Горе можно пережить в одиночестве, но радость – чтобы познать её в полной мере – нужно разделить с другим человеком», - сказал американский писатель Марк Твен. Действительно, когда тебе радостно, хочется на весь мир кричать об этом, делясь ею со всеми знакомыми и незнакомыми людьми. | | | 1. Проанализируй стихотворение Л.Татьяничевой. Выскажи свое мнение по теме равнодушия.   |  | | --- | | *Изведав горечь укоризны,*  *Обид, ошибок, мелких драм,*  *Учитесь радоваться жизни,*  *ее обыденным дарам!*  *Рассвету, взлету журавленка.*  *Речушке, моющей пески.*  *Улыбке малого ребенка.*  *Пожатью дружеской руки,*  *Работе, сделанной как надо...*  *Добру домашнего тепла.* |   2. Расскажи о своём самом счастливом жизненном моменте. Поделись своей радостью с нами.  3. Расскажи о радости, испытанной тобою, когда ты увидел какое-либо чудо природы. |
| РОДИНА **(Что такое Родина?)** | | | |
| Слова «родители» и «родина» происходят от одного корня, что свидетельствует об их тесной, неразрывной связи. Это – самое дорогое, что есть у каждого человека. | 1. Расскажи о своей малой родине, о любви к ней.  2. Расскажи о своём отношении к России.  3. Обратись к художественной литературе. Тема любви к Родине раскрывается во многих произведениях (например, в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино»)  4. (Николай Иванович Пирогов  - выдающийся  русский хирург, во время Крымской войны  впервые применил наркоз, облегчая страдания раненных. Он вступил в борьбу с казнокрадами-чиновниками, требовал медикаменты, одежду, снаряжения. Пирогов оперировал  в местах боевых сражений, в центре обстрела. Великий врач настолько прославиллся у солдат, что те слагали о нем легенды.  Одна из них воспроизведена Л.Н.Толстым в «Севастопольскох рассказах», когда солдаты на носилках доставили в палатку «тело без головы», говоря что врач-волшебник ее пришьет.  Пирогов считал смыслом жизни служение России и работал на благо ее процветания.) | | |
| Что такое Родина? Это, как сказал русский писатель Александр Фадеев, «воздух, которым мы дышим». Человек не сможет существовать без воздуха, не сможет он жить и без родной земли. |
| САМОВОСПИТАНИЕ **(Что такое самовоспитание?**) | | | |
| Самовоспитание… Само – воспитание! Ты сам себя воспитываешь, то есть работаешь над своими умственными и физическими способностями, а главное, над своим характером. | | | 1. Приведи примеры, что ты сделал, чтобы стать лучше, добрее, внимательнее к маме, друзьям…  2. Расскажи, что и как ты изменил в своём характере.  3. В романе "Два капитана" писатель В. Каверин подробно рассказывает, как главный герой Саня Григорьев занимается самовоспитанием: тренирует волю, ответственность. Он добивается поразительных результатов в своей жизни - находит затерявшуюся в Ледовитом океане экспедицию отца своей любимой Кати, капитана Татаринова,  через несколько десятков лет после её исчезновения. И даже устанавливает причину гибели этой экспедиции. |
| Самовоспитание – это сознательная работа над самим собой, над устранением плохих качеств характера и формированием положительных черт. | | |
| СМЕЛОСТЬ **(Что такое смелость? Какого человека можно назвать смелым**?) | | | |
| Смелость — это способность сохранять [самообладание](http://harakter.at.ua/index/samoobladanie/0-19) в условиях опасности и держать под контролем чувство страха, не позволяя ему властвовать над собой. Смелость — это не обязательно отсутствие страха, но умение быть сильнее страха. | | | 1. Прочитай стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Воробей» о смелости птицы, бросившей защищать своего детёныша. |
| СПРАВЕДЛИВОСТЬ **(Что такое справедливость?)** | | | |
| Справедливость — это качество характера, побуждающее жить в строгом соответствии с законом и установленным порядком. | | | 1. Расскажи о знакомом человеке, который всегда поступает справедливо. |
| СОВЕСТЬ | | | |
| Совесть является нравственной основой жизни и не даёт человеку совершать необдуманные поступки. | | | 1. Расскажи о несовершённом поступке, который не позволила сделать твоя совесть.  2. Расскажи о совершенном тобой поступке, за который тебе было стыдно, и ты испытывал угрызения совести.  3. Прочитай повесть В.Ф. Тендрякова «Суд»  4. Человеком чести, долга, совести был главный герой повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» Петруша Гринёв. «Я природный дворянин, я присягал государыне императрице: тебе служить не могу»,- говорит он Пугачёву, находясь на волосок от смерти. Зато ничто не помешало Швабрину перейти на сторону врага. А ведь он такой же офицер. |
| Совесть – это внутренний голос человека, никогда не слышанный другим | | |
| Самое главное украшение человека – это чистая совесть. Такому человеку легко живётся на свете: он не отводит глаза в сторону, когда разговаривает с людьми, не обманывает, не крадёт. | | |
| СОСТРАДАНИЕ **(Что такое сострадание?)** | | | |
| Сострадание – это сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного. Сострадание обязательно должно быть действенным, должно проявляться в добрых поступках, в помощи нуждающимся. | | | См. вверху тему «Добро. Доброта» |
| Известный публицист Сергей Львович Львов писал: «Одно из самых важных человеческих чувств – сочувствие. И пусть оно не остается просто сочувствием, а станет действием. Содействием». Удивительно точные и глубокие слова, в которых раскрывается сущность этического понятия «сострадание». | | |
| СЧАСТЬЕ | | | |
| Думаю, счастье приходит к тому, кто делает счастливыми других, кто создаёт мир добра. Как сказал Владимир Алексеевич Солоухин, «высшее счастье человека, хоть это и банально, - в принесении радости другим людям». | | | 1. Вспомни о самом счастливом моменте твоей жизни. Ответь на вопрос: почему именно этот момент ты считаешь самым счастливым?  2. Вспомни лицо своей мамы, когда ты сделал ей подарок. Это ли не счастье?  3. Расскажи о счастливых моментах из жизни твоей семьи. Ответь на вопрос: почему именно эти моменты ты считаешь самыми счастливыми? |
| Удивительное слово «счастье». И каждый его воспринимает по-своему. Для одних – это богатство. Для других – любовь и дружба. Для третьих - здоровье. Для четвертых – мир на Земле. Для меня счастье – это видеть счастливые лица своих родных, чувствовать их любовь, получать удовольствие от выбранной профессии. | | |
| Счастье - это уверенность в том, что есть человек, который тебя любит, что ты не одинок, что твоя жизнь принадлежит любимому… | | |
| *«Счастье приносят добрые дела и помощь другим людям. Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное», - много веков назад сказал Платон* | | |
| ТАЛАНТ | | | |
| Талант – это три Т: труд, труд и еще раз труд… | | | 1. Расскажи о человеке, которого ты считаешь талантливым. Это может быть, твой знакомый (кто-то лучше всех играет в футбол), может быть учитель, может быть знакомый твоих родителей.  2. Расскажи о великом писателе (например, о Л.Н.Толстом), о великом художнике (например, о Леонардо да Винчи), о музыканте, композиторе… |
| Надо развивать те способности, которые человеку даны Богом в подарок. Только работая над собой, только развиваясь, человек способности превращает в талант! | | |
| ТОВАРИЩЕСТВО **(Что такое товарищество?)** | | | |
| Товарищество – это близкие отношения, основанные на взаимной поддержке, общности интересов и деятельности. | | | 1. Тарас Бульба, главный герой одноименной повести Н.В.Гоголя, считал, что товарищество выше семьи, выше родства по крови, выше всего земного. |
| ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ **(Что такое человечность?)** | | | |
| Немецкий философ Иммануил Кант утверждал: «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей». Лучше и не скажешь. | | | См. вверху тему «Добро. Доброта» |
| Человечность - доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям. | | |
| Человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту. | | |
| ЧЕСТЬ **(Что такое честь честь?)** | | | |
| Честь - это нравственный стержень человека. Истинная честь состоит в том, чтобы поступать по законам своей совести, поэтому порядочный человек в ситуации нравственного выбора, ни секунды не раздумывая, не нарушит закон чести и справедливости. | | | 1. Расскажи о несовершённом поступке, который ты не смог совершить, потому что он был бессчетный.  2. Расскажи о совершенном тобой бесчестном поступке, за который тебе до сих пор стыдно. Ты нарушил закон чести, и поэтому этот поступок напоминает тебе о том, что так нельзя поступать.  3. Одна из главных тем повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка" - тема чести и бесчестия. В повести противопоставлены два героя: Гринев и Швабрин – и их представления о чести. Два офицера российской армии ведут себя совершенно по-разному: первый следует законам офицерской чести и хранит верность воинской присяге, второй с легкостью становится предателем.  4. В.Каверин «Два капитана». Саня Григорьев и И.Л.Татаринов – люди ищущие, решительные, отважные. Им хорошо известны такие понятия, как долг, честь, и все поступки они совершают согласно этим качествам. «Бороться и искать, найти и не сдаваться» - это не только клятва Сани, но и девиз капитана Татаринова, который открыл Северную землю. Но открытие и гибель героя были неизвестны. Александр Григорьев считал своим долгом и честью найти останки этой экспедиции и рассказать о ней людям. |
| Честь – это тот нравственный стержень внутри каждого из нас, который не даёт нам совершать плохие поступки. | | |
| УЧИТЕЛЬ **(Как Вы понимаете значение слова учитель?)** | | | |
| Джованни Одаринни писал: «Учитель – это свеча, которая светит другим, сгорая сама». | | | 1. Расскажи о своем любимом учителе  2. Вспомни рассказ В.Распутина «Уроки французского» (учительница Лидия Михайловна) |
| По мнению писателя Федора Абрамова, «учитель - это человек, который держит в руках день страны, будущее планеты». | | |
| ЭГОИЗМ | | | |
| «Эгоизм – это вата, заложенная в уши, чтобы не слышать людского стона», - утверждал Генрик Сенкевич, польский писатель-романист. Нельзя не согласиться с таким точным утверждением: эгоисты никого не слышат, кроме себя, никого не любят, кроме себя, ни о ком не заботятся, кроме себя! Это люди, с которыми жить рядом очень сложно. | | | 1. Проанализируй легенду о Ларре из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».  2. Поделись впечатлениями от прочитанного древнегреческого мифа о Нарциссе - символе эгоизма.  3. Расскажи о знакомом, который всегда поступает эгоистично по отношению к другим.  4. Расскажи о своем эгоистичном поступке и проанализируй его последствия (доставил ли ты кому-то радость этим поступком или огорчил кого-то?) |